

Attività svolte A.S. 2021/22

Nome e cognome del docente Beatrice Siervo		
Disciplina insegnata: Matematica		
Libro/i di testo in uso: Sasso- "La matematica a colori" Edizione gialla. Volume 4 Petrini DeaScuola		
Classe e Sezione 4H	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 15
1. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in unità di apprendimento o didattiche		
UdA1: Equazioni di primo grado intere e fratte. Equazioni di secondo grado. Sistemi di equazioni lineari in due incognite.		
Conoscenze: <ol style="list-style-type: none"> Equazioni di 1° intere Principi di equivalenza Equazioni fratte Equazioni di secondo grado complete, pure, spurie e monomie. 	Abilità: <ol style="list-style-type: none"> Risolvere equazioni di 1° intere e fratte Risolvere equazioni di secondo grado intere 	Competenze: <ol style="list-style-type: none"> Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico
Obiettivi Minimi: <ol style="list-style-type: none"> Risolvere equazioni di 1° e 2° grado e le equazioni fratte di medio-bassa complessità; Risolvere esercizi guidati mediante le equazioni di primo e secondo grado. 		
UdA 2: Disequazioni di primo e secondo grado intere. Disequazioni fratte. Studio del segno di un prodotto o di un quoziente.		
Conoscenze: <ol style="list-style-type: none"> Intervalli della retta reale e varie rappresentazioni: notazione algebrica, notazione delle parentesi e rappresentazione sulla retta reale Disequazioni di primo grado Principi di equivalenza Disequazioni di secondo grado: <ul style="list-style-type: none"> Equazione associata $\Delta > 0$ Equazione associata $\Delta = 0$ risoluzione attraverso la tabella dei segni. <ol style="list-style-type: none"> Studio del segno di un prodotto Disequazioni fratte 	Abilità: <ol style="list-style-type: none"> Saper risolvere disequazioni di 1° grado Saper risolvere le disequazioni di 2° grado attraverso la tabella dei segni Saper studiare il segno di un prodotto e di un quoziente 	Competenze: <ol style="list-style-type: none"> Leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi Applicare ed utilizzare in modo consapevole le tecniche e le procedure del calcolo algebrico
Obiettivi Minimi: <ol style="list-style-type: none"> Risolvere disequazioni di 1° e 2° grado e fratte di medio-bassa complessità; Risolvere esercizi guidati mediante le disequazioni di primo e secondo grado. 		

Durante le lezioni sono state svolte attività laboratoriali ed attività guidate sugli argomenti affrontati in classe.

2. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Misura di una grandezza fisica: stima del valore vero ed incertezze. Analisi statistica degli errori casuali:

- media aritmetica delle misure della frequenza cardiaca;
- deviazione standard di una singola misura;
- deviazione standard della media.

Pisa li

14/06/22

Il docente

Beatrice Siervo